

REALISER LA GEOMETRIE DES TRAINS DES VEHICULES LEGERS

MODALITÉS D'ACCÈS	OBJECTIFS
<p>Public visé : Professionnels de l'automobile : technicien de maintenance, technicien service rapide</p> <p>Prérequis : Réaliser des opérations d'entretien en centre de service depuis 6 mois minimum. Connaissances de base de l'entretien automobile.</p> <p>Nombre de stagiaires : de 4 à 6</p> <p>Durée : 14 heures</p> <p>Lieu : A déterminer</p> <p>Accessibilité : Formation accueillant des personnes en situation de handicap, nous contacter pour détails des modalités</p> <p>Calendrier : À établir conjointement - Défini selon vos besoins</p>	<p>OBJECTIFS DE FORMATION</p> <p>Les techniciens d'atelier doivent être en mesure de réaliser le contrôle et le réglage de la géométrie des trains roulants d'un véhicule léger.</p>
	<p>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</p> <p>Connaître les différents angles de trains roulants (définitions) et leurs incidences (diagnostic) sur le comportement d'un véhicule. Identifier la base de données « ECAT », en détecter les informations utiles et interpréter les résultats. Réaliser le contrôle et le réglage de la géométrie des trains roulants. Lister les anomalies sur les rapports de géométrie, en déduire la cause et déterminer le réglage approprié. Réaliser une calibration du capteur d'angle de volant. Valider les acquis de l'apprenant. Formaliser son plan d'action de progrès.</p>
	<h3>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</h3>
	<p>TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES</p> <p>Mises en situation sur véhicule Base de données technique Banc de géométrie Exercices d'application en individuel et en sous-groupe Échanges - Débats</p>
	<p>ÉVALUATION</p> <p>Présentation et recueil des attentes Mise en situation QCM prédictif et sommatif Auto-évaluation Retours d'expériences</p>
	<p>FORMALISATION</p> <p>Attestation de fin de formation envoyée par mail à l'issue de la formation</p>
	<p>LISTE DES PARTICIPANTS</p> <p>À transmettre en amont de la tenue de la session</p>

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
OBJECTIFS	CONTENU	TECHNIQUES
Connaître les différents angles de trains roulants (définitions) et leurs incidences (diagnostic) sur le comportement d'un véhicule	Les angles de trains roulants : <ul style="list-style-type: none"> - Le carrossage - L'inclinaison de pivot □ - L'angle inclus - L'angle de chasse - Le parallélisme - L'angle de set-back - L'angle d'offset - L'angle de poussée 	Méthode magistrale Utilisation de PPT pour illustration Echanges et réflexions autour des différents angles
Identifier la base de données , en détecter les informations utiles et interpréter les résultats.	La base de données : <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des données techniques par le biais d'une démonstration - Savoir interpréter les résultats obtenus par le biais d'exercices pratiques 	Exercices sur tablette atelier avec recueil des valeurs constructeur, des méthodes de réglage et couples de serrage. Méthode démonstrative
Réaliser le contrôle et le réglage de la géométrie des trains roulants.	Contrôle et réglage : <ul style="list-style-type: none"> - Identifier le véhicule dans le banc - Contrôler l'état des trains roulants - Effectuer le dévoilage des roues - Effectuer les contrôles de géométrie - Effectuer le réglage de la géométrie - Mises en situation sur véhicule 	Mise en application professionnelle en atelier de manière individuel et ou collectif Brainstorming, réflexion des participants. La mise en application reprend les séquences 1, 2 et 3 Méthode participative et interrogative
Lister les anomalies sur les rapports de géométrie, en déduire la cause et déterminer le réglage approprié.	L'analyse : <ul style="list-style-type: none"> - Prendre connaissance des rapports de géométrie - Trouver la cause des anomalies dans les mesures de géométrie - Déterminer et effectuer les réglages adaptés. 	Mise en situation professionnelle sur les éléments récupérés de la séquence précédente (Individuel et ou collectif) Méthode participative et interrogative
Réaliser une calibration du capteur d'angle de volant.	La calibration angle de volant : <ul style="list-style-type: none"> - Appréhender l'outil de diagnostic (onglet géométrie) - Effectuer une calibration de capteur d'angle de volant - Identifier les conséquences d'un réglage de géométrie sur les systèmes de sécurité active. 	Mise en situation professionnelle sur véhicule Méthode participative et interrogative
Valider les acquis de l'apprenant.	Mesure des écarts entre questionnaires prédictif et sommatif : <ul style="list-style-type: none"> - Savoir constater la montée en compétence de l'apprenant 	